

1. Identificación da programación

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
36012471	CIFP FONTECARMOA	VILAGARCÍA DE AROUSA	2024/2025

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
SAN	SANIDADE	CM19001	COIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA	MEDIO	ORDINARIO

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
CM0304	HIXIENE DO MEDIO HOSPITALARIO E LIMPEZA DO MATERIAL	1º	5	160	160

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	Cristina Eiroa Sousa
Outro profesorado	Cristina Eiroa Sousa

2. Currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo

Este módulo formativo ten como obxectivo que o TCAE acade un conxunto de coñecementos e destrezas que lle permitan desenvolver a súa tarefa coas suficientes garantías de seguridade no que respecta aos coidados de enfermmería aplicados aos pacientes hospitalizados e no domicilio.

As capacidades que o alumnado debe acadar amplían o seu campo profesional, podendo desempeñar o seu traballo en entidades de carácter público ou privado:

- Auxiliar de Enfermería/Clínica.
- Auxiliar de Balnearios.
- Auxiliar de Atención Primaria e Coidados de Enfermería a Domicilio.
- Auxiliar Bucodental.
- Auxiliar Xeriátrico.
- Auxiliar Pediátrico.
- Auxiliar de Esterilización.
- Auxiliar de Unidades Especiais.
- Auxiliar de Saúde Mental.

3. Relación de unidades didácticas que a integran, que contribuirán ao desenvolvemento do módulo profesional, xunto coa secuencia e o tempo asignado para o desenvolvemento de cada unha

U.D.	Título	Descrición	Duración (sesións)	Peso (%)	Capacidades Terminais							
					1	2	3	4	5	6	7	8
1	A unidade de enfermaría e a unidade do paciente	Nesta UD o alumno estudiará os elementos das unidades de enfermaría ou hospitalización e a unidade do paciente.	25	12.5					X	X		
2	As enfermidades infecciosas nos centros sanitarios	Nesta UD o alumno coñecerá a epidemioloxía das enfermidades transmisíbeis mais frecuentes, tamén as máis frecuentes no ámbito hospitalario.	13	10	X							
3	Control da transmisión. Precaucións de illamento	Nesta UD o alumno aprenderá as distintas técnicas de illamento dos pacientes segundo as súas necesidades.	12	10				X				
4	O instrumental cirúrxico. O material e equipos médico. O carro de curas.	Nesta UD o alumno coñecerá os distintos elementos e instrumentos médico-cirúrxicos e o carro de curas.	25	10		X	X					
5	A limpeza nos centros sanitarios.	Nesta UD o alumno identificará e aplicará os distintos procedementos de limpeza nos centros sanitarios.	10	12.5		X						
6	Desinfección e antiseptia.	Nesta UD o alumno identificará e aplicará os distintos procedementos de limpeza e desinfección dos produtos sanitarios.	15	12.5		X						
7	As centrais de esterilización e os procedementos relacionados.	Nesta UD o alumno identificará e aplicará os distintos métodos de esterilización do instrumental e os distintos controis de calidade dos mesmos. Así mesmo coñecerá as principais estruturas dunha central de esterilización e o procesamento do material.	20	12.5			X					
8	Toma de mostras	Nesta UD o alumno realizará o análise das características das distintas mostras biolóxicas e dos procedementos para a súa recollida.	20	10							X	
9	A xestión dos residuos sanitarios	Nesta UD o alumno identificará os distintos tipos de refugallo clínicos e o seu tratamento.	20	10								X
Total: 160				100								

Por cada unidade didáctica

4.1.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
1	A unidade de enfermaría e a unidade do paciente	25

4.1.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Capacidades Terminais do currículo	Completo
CT5.- Diferenciar os compoñentes da unidade do paciente e analizar as condicións hixiénico-sanitarias que debe cumprir, describindo os métodos e as técnicas para conseguilas.	SI
CT6.- Realizar a preparación de berces e incubadoras segundo os protocolos de hixiene e seguridade establecidos	SI

4.1.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Actv	Título das actividades	Duración (sesións)
- Identificar a unidade de enfermaría e a unidade do paciente.	1	A unidade de enfermaría e a unidade do paciente	4
- Coñecer as características da habitación hospitalaria e da cama no medio hospitalario.	2	A habitación hospitalaria	2
- Recoñecer os diferentes tipos de camas e colchóns hospitalarios.	3	Características e tipos de camas e colchóns hospitalarios	4
- Describir e realizar as diferentes técnicas para arranxar a cama.	4	Como arranxar a cama	12
- Describir o procedemento de acollida dun paciente de novo ingreso.	5	A acollida do paciente na unidade de enfermaría	3
TOTAL			25

4.1.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA1.1 Descríbense os medios materiais e accesorios que integran as unidades de enfermaría e do paciente, describindo a función que desempeñan na mesma.	U1A1PE1 Cuestionario sobre os medios materiais e compoñentes da unidade de enfermaría e do paciente, así coma as funcións dos mesmos.	S	10
CA1.2 Coñecéronse as características e condicións da habitación hospitalaria e da cama no medio hospitalario.	U1A2PE1 Cuestionario sobre as características e condicións da habitación hospitalaria e da cama no medio hospitalario.	N	10
CA1.3 Descríbense os diferentes tipos de camas e colchóns.	U1A3PE1 Cuestionario sobre os diferentes tipos de camas e colchóns.	N	10
CA1.4 Realizáronse as técnicas de dobraxe e de preparación da roupa de cama para a súa posterior utilización.	U1A4TO1. Proba de desempeño das técnicas de dobraxe e preparación da lencería de cama.	S	15
CA1.5 Realizáronse as técnicas de arranxo dos distintos tipos de cama,	U1A4TO2 Proba de desempeño das	S	30

en función do estado do paciente, que garanten as necesidades de «confort» do paciente/cliente.	diferentes técnicas de arranxo das camas en función do estado do paciente.		
CA1.6 Descríbense os procedementos de limpeza de camas e os criterios de substitución de accesorios en situacións especiais, identificando as necesidades de reposición acordes o suposto descrito.	U1A4PE1 Cuestionario sobre os procedementos de limpeza de camas e os criterios de substitución de accesorios.	N	10
CA1.7 Explicouse a secuencia de operacións e informacións que se han de transmitir ós pacientes/clientes no acto de recepción e aloxamento na unidade do paciente.	U1A5T11. Serie de exercicios sobre a secuencia de operacións e informacións que se han de transmitir ós pacientes/clientes no acto de recepción e aloxamento na unidade do paciente.	N	15
TOTAL			100

4.1.e) Contidos

Contidos
<ul style="list-style-type: none"> - A unidade de enfermaría e a unidade do paciente: factores ambientais, medios materiais e instalacións fixas que a compoñen. Instalacións e equipos en función do tipo de servizo. - Tipos de cama hospitalaria. Accesorios. Roupa de cama. - Berces e incubadoras. - Técnicas de limpeza e hixiene da unidade do paciente. - Técnicas para facer as camas hospitalarias: desocupada, ocupada e cirúrxica. - Rigor na aplicación das técnicas de limpeza e acondicionamento do material. - Responsabilidade no coidado e conservación do material. - Respetto pola intimidade do paciente e preocupación polo seu benestar.

4.1. f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos de avaliación	
1. A unidade de enfermaría e a unidade do paciente: Consiste en identificar a unidade de enfermaría e a unidade do paciente.	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación dos contidos • Elaboración de tarefas de repaso e asimilación dos contidos. • Dirixir a posta en común para a corrección da actividade • Resolución de dúbidas 	<ul style="list-style-type: none"> • Asimilación dos contidos • Participación activamente na aula • Realización e corrección da actividade • Achegamento de dúbidas 	<ul style="list-style-type: none"> • Tarefas realizadas correctamente. • Proba escrita. 	<ul style="list-style-type: none"> • Material bibliográfico • Material audiovisual 	U1A1PE1	4
2. A habitación hospitalaria: Consiste en coñecer as	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación do contido • Elaboración de 	<ul style="list-style-type: none"> • Asimilación dos contidos • Participación 	<ul style="list-style-type: none"> • Tarefas realizadas correctamente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Material bibliográfico • Material 	U1A2PE1	2

características da habitación hospitalaria e da cama no medio hospitalario.	tarefas de repaso e asimilación dos contidos. •Dirixir a posta en común para a corrección da actividade •Resolución de dúbidas	activamente na aula • Realización e corrección das actividades • Achegamento de dúbidas	• Proba escrita.	audiovisual		
3. Características e tipos de camas e colchóns hospitalarios: Nesta actividade débense recoñecer por parte do alumnado os diferentes tipos de camas e colchóns hospitalarios.	•Explicación do contido •Elaboración de tarefas de repaso e asimilación de contidos. •Dirixir a posta en común para a corrección da actividade •Resolución de dúbidas	• Asimilación dos contidos • Participación activamente na aula • Realización e corrección da actividade • Achegamento de dúbidas	• Tarefas realizadas correctamente. • Proba escrita.	• Material bibliográfico • Material audiovisual	U1A3PE1	4
4. Como arranxar a cama: O alumnado debe describir e realizar as diferentes técnicas para arranxar a cama así como coñecer os procedementos de limpeza das mesmas.	• Explicar e realizar os procedementos a realizar na clase as diferentes técnicas de arranxo de cama • Guiar na realización dos mesmos • Resolución de dúbidas	• Asimilar os contidos • Participar activamente na aula • Realizar axeitadamente os procedementos e actividades • Achegamento de dúbidas	• Procedemento de arranxo de cama realizado nas diferentes situacións en que nos podemos atopar a cama hospitalaria. • Proba escrita	• Material bibliográfico • Material audiovisual • Cama hospitalaria • Lencería hospitalaria.	U1A4TO1 U1A4TO2 U1A4PE1	12
5. A acollida do paciente na unidade de enfermaría: Consiste en describir o procedemento de acollida dun paciente de novo ingreso.	•Explicación do contido •Elaboración de tarefas de repaso e asimilación dos contidos explicados. •Dirixir a posta en común para a corrección da actividade •Resolución de dúbidas	• Asimilación dos contidos • Participación activamente na aula • Realización e corrección da actividade • Achegamento de dúbidas	• Tarefas realizadas correctamente. • Proba escrita.	• Material bibliográfico • Material audiovisual	U1A5TI1	3
TOTAL						25

4.2.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
2	As enfermidades infecciosas nos centros sanitarios	13

4.2.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Capacidades terminais do currículo	Completo
CT1.- Contribuír na prevención de infeccións hospitalarias actuando sobre a transmisión de enfermidades aplicando as medidas individuais e colectivas establecidas.	NON

4.2.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
- Definir as enfermidades infecciosas en centros sanitarios e coñecer as súas implicacións.	1	As enfermidades infecciosas nos centros sanitarios	2
- Identificar os elos da cadea epidemiolóxica das infeccións. - Coñecer os diferentes axentes infecciosos: virus, bacterias, parasitos e fungos. - Recoñecer os diferentes mecanismos de transmisión. - Identificar as diferentes vías de entrada do xerme no hóspede susceptible. - Coñecer os factores que inflúen no desenvolvemento dunha infección.	2	A cadea epidemiolóxica	3
- Identificar os diferentes mecanismos de prevención e control das infeccións relacionadas coa asistencia sanitaria.	3	Prevención e control das principais infeccións asociadas a asistencia sanitaria	3
- Coñecer as principais infeccións asociadas a procedementos clínicos, os seus factores de risco e a súa prevención.	4	Principais infeccións asociadas ós procedementos clínicos.	2
- Coñecer as principais infeccións que se desenvolven nos centros sanitarios.	5	Principais infeccións nos centros sanitarios	2
- Comprender a importancia dos estudos epidemiolóxicos na vixilancia das infeccións relacionadas coa asistencia sanitaria.	6	Vixilancia das infeccións relacionadas coa asistencia sanitaria	1
TOTAL			13

4.2.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA2.1 Identifícanse as enfermidades infecciosas en centros sanitarios e as súas implicacións.	U2A1PE1 - Cuestionario sobre as enfermidades infecciosas en centros sanitarios e as súas implicacións.	N	15
CA2.2 Identifícanse os elos da cadea epidemiolóxica das infeccións, así coma os factores que inflúen no desenvolvemento dunha infección.	U2A2PE1- Cuestionario sobre os elos da cadea epidemiolóxica das infeccións, así coma os factores que inflúen no desenvolvemento dunha infección.	N	15
CA2.3 Recoñécense os diferentes mecanismos de prevención e control das infeccións relacionadas coa asistencia sanitaria.	U2A3PE1- Cuestionario sobre os diferentes mecanismos de prevención e control das infeccións relacionadas coa asistencia sanitaria.	S	15
CA2.4 Identifícanse as principais infeccións asociadas a procedementos clínicos, os seus factores de risco e a súa	U2A4TI1 – Supostos prácticos sobre as principais infeccións asociadas a	S	25

prevención.	procedementos clínicos e que se desenvolven nos centros sanitarios, os seus factores de risco e a súa prevención.		
CA2.5 Identifícanse as principais infeccións que se desenvolven nos centros sanitarios.	U2A5PE1 – Cuestionario sobre as principais infeccións que se desenvolven nos centros sanitarios	S	15
CA2.6 Comprendeuse a importancia dos estudos epidemiolóxicos na vixilancia das infeccións relacionadas coa asistencia sanitaria.	U2A6PE1 – Cuestionario sobre a importancia dos estudos epidemiolóxicos na vixilancia das infeccións relacionadas coa asistencia sanitaria.	N	15
TOTAL			100

4.2.e) Contidos

Contidos
<ul style="list-style-type: none"> - Infección e enfermidade transmisible. Cadea epidemiolóxica. Prevenición de enfermidades transmisibles. - Infeccións hospitalarias. - Responsabilidade na prevención de enfermidades transmisibles. - Hábito de utilización das técnicas básicas de hixiene. - Desenvolvemento das infeccións. - Estudos epidemiolóxicos para a vixilancia das IRAS.

4.2 f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos de avaliación	
1. As enfermidades infecciosas nos centros sanitarios: Consiste en definir as enfermidades infecciosas en centros sanitarios e coñecer as súas implicacións.	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación dos contidos • Elaboración de tarefas de repaso e asimilación dos contidos explicados • Dirixir a posta en común para a corrección das actividades • Resolución de dúbidas 	<ul style="list-style-type: none"> • Asimilación dos contidos • Participación activamente na aula • Realización e corrección das actividades • Achegamento de dúbidas 	<ul style="list-style-type: none"> • Tarefas realizadas correctamente. • Proba escrita. 	<ul style="list-style-type: none"> • Material bibliográfico • Material audiovisual 	U1A1PE1	2
2. A cadea epidemiolóxica: O alumnado debe identificar os elos da	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación dos contidos • Elaboración de 	<ul style="list-style-type: none"> • Asimilación dos contidos • Participación 	<ul style="list-style-type: none"> • Tarefas realizadas correctamente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Material bibliográfico 	U1A2PE1	3

cadea epidemiolóxica das infeccións, coñecer os diferentes axentes infecciosos como: virus, bacterias, parasitos e fungos, recoñecer os diferentes mecanismos de transmisión, identificar as diferentes vías de entrada do xerme no hóspede susceptible e coñecer os factores que inflúen no desenvolvemento dunha infección.	tarefas de repaso e asimilación dos contidos explicados •Dirixir a posta en común para a corrección da actividade •Resolución de dúbidas	activamente na aula • Realización e corrección das actividades • Achegamento de dúbidas	• Proba escrita.	• Material audiovisual		
3. Prevención e control das principais infeccións asociadas a asistencia sanitaria: Consiste en identificar os diferentes mecanismos de prevención e control das infeccións relacionadas coa asistencia sanitaria	•Explicación dos contidos •Elaboración de tarefas de repaso e asimilación dos contidos explicados •Dirixir a posta en común para a corrección das actividades •Resolución de dúbidas	• Asimilación dos contidos • Participación activamente na aula • Realización e corrección das actividades • Achegamento de dúbidas	• Tarefas realizadas correctamente • Proba escrita	• Material bibliográfico • Material audiovisual	U2A3PE1	3
4. Principais infeccións asociadas ós procedementos clínicos: O alumnado debe coñecer as principais infeccións asociadas a procedementos clínicos, os seus factores de risco e a súa prevención.	•Explicación dos contidos •Elaboración de tarefas de repaso e asimilación dos contidos explicados •Dirixir a posta en común para a corrección da actividade •Resolución de dúbidas	• Asimilación dos contidos • Participación activamente na aula • Realización e corrección da actividade • Achegamento de dúbidas	• Tarefas realizadas correctamente.	• Material bibliográfico • Material audiovisual	U2A4TI1	2
5.Principais infeccións nos centros sanitarios: Consiste en coñecer as principais infeccións que se desenvolven nos centros sanitarios.	•Explicación dos contidos •Elaboración de tarefas de repaso e asimilación dos contidos explicados •Dirixir a posta en común para a	• Asimilación dos contidos • Participación activamente na aula • Realización e corrección da actividade • Achegamento de dúbidas	• Tarefas realizadas correctamente. • Proba escrita.	• Material bibliográfico • Material audiovisual	U2A5PE1	2

	corrección da actividade • Resolución de dúbidas					
6. Vixilancia das infeccións relacionadas coa asistencia sanitaria: Trátase de comprender a importancia dos estudos epidemiolóxicos na vixilancia das infeccións relacionadas coa asistencia sanitaria.	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación dos contidos • Elaboración de tarefas de repaso e asimilación dos contidos. • Dirixir a posta en común para a corrección da actividade • Resolución de dúbidas 	<ul style="list-style-type: none"> • Asimilación dos contidos • Participación activamente na aula • Realización e corrección da actividade • Achegamento de dúbidas 	<ul style="list-style-type: none"> • Tarefas realizadas correctamente. • Proba escrita. 	<ul style="list-style-type: none"> • Material bibliográfico • Material audiovisual 	U2A6PE1	1
TOTAL						13

4.3.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
3	Control da transmisión. Precaucións de illamento	12

4.3.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Capacidades Terminais do currículo	Completo
CT1.- Contribuír na prevención de infeccións hospitalarias actuando sobre a transmisión de enfermidades aplicando as medidas individuais e colectivas establecidas.	NON
CT4. Utilizar as medidas de illamento necesarias segundo a situación, estado e idade do paciente.	SI

4.3.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
<ul style="list-style-type: none"> - Coñecer as precaucións estándar e realizar de forma correcta os protocolos correspondentes. - Concienciar e sensibilizar ao auxiliar de enfermería, como parte do persoal sanitario, da importancia de seguir as precaucións estándar, identificando as situacións en que debe realizarse o lavado de mans, uso de luvas, bata, máscara, protección ocular, etc. 	1	Precaucións estándar	5
<ul style="list-style-type: none"> - Coñecer o concepto de medidas de illamento situándoas na prevención de enfermidades transmisibles, comprendendo a importancia da devandita prevención e lembrando os factores que contribúen á transmisión das enfermidades infecciosas. - Identificar as situacións en que se deben utilizar precaucións específicas baseándose nas características dos pacientes 	2	Precaucións baseadas na transmisión. As técnicas de illamento como prevención das enfermidades transmisibles	4

adoptando as medidas oportunas en cada caso.			
- Coñecer as medidas de illamento a adoptar na asistencia a pacientes inmunodeprimidos.	3	Técnicas de illamento en pacientes inmunodeprimidos.	3
TOTAL			12

4.3.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exigibles	Peso cualificación (%)
CA3.1 Coñecéronse as precaucións estándar ante as IRAS.	U3A1PE1 Cuestionario sobre as medidas de precaución estándar ante as IRAS.	S	20
CA3.2 Realizáronse as técnicas de hixienización de mans e as técnicas de posta de gorro, bata, calzas, luvas... empregando o método axeitado segundo a situación.	U3A1TO1 Proba de desempeño sobre a selección e realización das técnicas correspondentes.	S	40
CA3.3 Descríbense os principios que se han de cumprir e os medios materiais a utilizar con relación ás técnicas de illamento, en función da unidade/servizo ou do estado do paciente/cliente.	U3A2PE1 Cuestionario sobre os principios que se han de cumprir con relación ás técnicas de illamento, en función da unidade/servizo ou do estado do paciente/cliente.	N	20
CA3.4 Coñecéronse as medidas de illamento a adoptar na asistencia a pacientes inmunodeprimidos.	U3A3PE1 Cuestionario sobre as medidas de illamento en pacientes inmunodeprimidos.	N	20
TOTAL			100

4.3.e) Contidos

Contidos
<ul style="list-style-type: none"> - Enfermidades susceptibles de illamento. Tipos de illamento. - Aplicación de técnicas básicas de hixiene. Lavado de mans. - Aplicación de técnicas para vestirse asepticamente. - Responsabilidade na transmisión de enfermidades transmisibles. - Hábito de utilización das técnicas básicas de hixiene.

4.3. f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos de avaliación	
1. Precaucións estándar: O alumnado coñecerá as medidas de precaución estándar ante as IRAS e levará a cabo os procedementos axeitados de maneira correcta.	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación dos contidos • Demostración práctica dos protocolos • Elaboración de tarefas de repaso e asimilación dos 	<ul style="list-style-type: none"> • Asimilación dos contidos • Participación activamente na aula • Realización e corrección da actividade 	<ul style="list-style-type: none"> • Tarefas realizadas correctamente. • Protocolos de precaucións estándar realizados correctamente. • Proba escrita. 	<ul style="list-style-type: none"> • Material bibliográfico • Material audiovisual • Material necesarios para a proba 	U3A1PE1 U3A1TO1	5

	contidos. • Dirixir a posta en común para a corrección da actividade • Resolución de dúbidas	• Realización da proba de desempeño • Achegamento de dúbidas		de desempeño (xabón, guantes, gorro...).		
2. Precaucións baseadas na transmisión. As técnicas de illamento como prevención das enfermidades transmisibles: O alumnado debe identificar as situacións en que se deben utilizar precaucións específicas baseándose nas características das unidades/servizos e do estado do paciente adoptando as medidas oportunas en cada caso.	• Explicación dos contidos • Elaboración de tarefas de repaso e asimilación dos contidos. • Dirixir a posta en común para a corrección da actividade • Resolución de dúbidas	• Asimilación dos contidos • Participación activamente na aula • Realización e corrección da actividade • Achegamento de dúbidas	• Tarefas realizadas correctamente. • Proba escrita.	• Material bibliográfico • Material audiovisual	U3A2PE1	4
3. Técnicas de illamento en pacientes inmunodeprimidos: O alumnado debe coñecer as medidas de illamento a adoptar na asistencia a pacientes inmunodeprimidos.	• Explicación dos contidos • Elaboración de tarefas de repaso e asimilación dos contidos. • Dirixir a posta en común para a corrección da actividade • Resolución de dúbidas	• Asimilación dos contidos • Participación activamente na aula • Realización e corrección da actividade • Achegamento de dúbidas	• Tarefas realizadas correctamente. • Proba escrita.	• Material bibliográfico • Material audiovisual	U3A3PE1	3

4.4.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
4	O instrumental cirúrxico. O material e equipos médico. O carro de curas.	25

4.4.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Capacidades Terminais do currículo	Completo
CT2. Aplicar técnicas de limpeza e desinfección ós materiais e instrumentos utilizados na asistencia sanitaria.	NON
CT3. Esterilizar os materiais e instrumentos sanitarios, realiza-os controis correspondentes e almacenar adecuadamente ou material estéril.	NON

4.4.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
<ul style="list-style-type: none"> - Coñecer as características do material básico e das diferentes especialidades. - Identificar o instrumental cirúrxico e relacionalo coa función que desempeña. - Comprender a importancia da correcta manipulación e tratamento do instrumental para a súa correcta conservación. 	1	Tipos de instrumental cirúrxico, utilidade e precaucións na manipulación do mesmo.	9
<ul style="list-style-type: none"> - Identificar e distinguir os materiais desbotables dos reutilizables e comprender os problemas sobre a súa reutilización. 	2	Material desbotable e material reutilizable de uso nas actividades sanitarias.	3
<ul style="list-style-type: none"> - Identificar materiais, aparellos, equipos de exploración médica e equipos médico-cirúrxicos e relacionalos coa función que desempeñan. 	3	Materiais, aparellos e equipos. Función.	5
<ul style="list-style-type: none"> - Diferenciar os distintos carros utilizados no medio hospitalario. - Saber como ordenar e manter o carro de curas. 	4	Carros hospitalarios	8
TOTAL			25

4.4.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA4.1 Explicouse que é o instrumental, os tipos, os seus usos e o seu mantemento.	U4A1PE1 Cuestionario sobre o instrumental, os seus usos e mantemento	N	15
CA4.2 Recoñeceuse o material funxible con que hai que dotar a consulta de atención primaria e a de especialidades, distinguíndoo do material reutilizable.	U4A2TI1 Táboa de indicadores relacionada co material funxible e o reutilizable.	S	25
CA4.3 Identifícanse os materiais, aparellos e equipos de exploración médica e médico-cirúrxicos relacionándoos coa función que desempeñan.	U4A3PE1 Cuestionario sobre os distintos materiais, aparellos e equipos e a súa función.	N	15
CA4.4 Explicouse a utilización e a dotación do carro de curas.	U4A4PE1 Cuestionario sobre a utilización e a dotación do carro de curas.	N	15
CA4.5 Limpouse e repúxose o carro de curas.	U4A4TO1 Táboa de observación sobre a realización da limpeza e mantemento do carro de curas.	S	30
TOTAL			100

4.4.e) Contidos

Contidos
<ul style="list-style-type: none"> - Instrumental cirúrxico - Instrumental xeral básico e por especialidades - Precaucións na manipulación do instrumental - Material desbotable e reutilizable - Materiais, aparatos e equipos de exploración médica - Equipos médico-cirúrxicos - Carros hospitalarios

4.4. f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos de avaliación	
1. Tipos de instrumental cirúrxico, utilidade e precaucións na manipulación do mesmo: O alumnado debe identificar os tipos de material cirúrxico relacionándoo coa súa función.	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación dos contidos • Dar as pautas para a identificación do instrumental. • Dirixir a posta en común para a corrección das actividades • Resolución de dúbidas 	<ul style="list-style-type: none"> • Asimilación dos contidos • Participación activamente na aula • Realización e corrección das actividades • Achegamento de dúbidas 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificación do instrumental. • Proba escrita. 	<ul style="list-style-type: none"> • Material bibliográfico • Material audiovisual • Instrumental cirúrxico 	U4A1PE1	9
2. Material desbotable e material reutilizable de uso nas actividades sanitarias: O alumnado deberá recoñecer o material funxible e distinguilo do reutilizable.	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación dos contidos • Elaboración de tarefas de repaso e asimilación dos contidos. • Dirixir a posta en común para a corrección das actividades • Resolución de dúbidas 	<ul style="list-style-type: none"> • Asimilación dos contidos • Participación activamente na aula • Realización e corrección da actividade • Achegamento de dúbidas 	<ul style="list-style-type: none"> • Tarefas realizadas correctamente. • Táboa cumplimentada de forma correcta. 	<ul style="list-style-type: none"> • Material bibliográfico • Material audiovisual • Material médico 	U4A2TI1	3
3. Materiais, aparellos e equipos. Función: O alumnado debe identificar os materiais e equipos e relacionalos coa súa función.	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación dos contidos • Dar as pautas para a identificación e relación dos materiais e equipos. • Dirixir a posta en común para a corrección da actividade • Resolución de dúbidas 	<ul style="list-style-type: none"> • Asimilación dos contidos • Participación activamente na aula • Realización e corrección da actividade • Achegamento de dúbidas 	<ul style="list-style-type: none"> • Proba escrita. 	<ul style="list-style-type: none"> • Material bibliográfico • Material audiovisual • Materias e aparellos 	U4A3PE1	5

4. Carros hospitalarios: O alumnado debe coñecer os diferentes carros hospitalarios e realizar a limpeza e reposición do carro de curas.	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación dos contidos • Elaboración de tarefas de repaso e asimilación dos contidos. • Dirixir a posta en común para a corrección da actividade • Resolución de dúbidas 	<ul style="list-style-type: none"> • Asimilación dos contidos • Participación activamente na aula • Realización e corrección da actividade • Achegamento de dúbidas 	<ul style="list-style-type: none"> • Tarefas realizadas correctamente. • Proba escrita. • Proba de desempeño realizada correctamente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Material bibliográfico • Material audiovisual • Carro de curas 	U4A4PE1 U4A4TO1	8
TOTAL						25

4.5.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
5	A limpeza nos centros sanitarios	10

4.5.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
CT2. Aplicar técnicas de limpeza e desinfección ós materiais e instrumentos utilizados na asistencia sanitaria.	NON

4.5.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
<ul style="list-style-type: none"> - Comprender a importancia da limpeza nas institucións sanitarias coñecendo a clasificación das diferentes áreas. - Coñecer as normas xerais de limpeza. 	1	A limpeza nas institucións sanitarias	1
<ul style="list-style-type: none"> - Identificar os factores que interveñen nos procedementos de limpeza. 	2	Factores que interveñen nos procedementos de limpeza	2
<ul style="list-style-type: none"> - Coñecer e realizar os diferentes métodos e procedementos de limpeza que se aplican ó material. 	3	Métodos e procedementos de limpeza	4
<ul style="list-style-type: none"> - Describir os diversos test e probas de validación das técnicas de limpeza. 	4	Validación dos procedementos de limpeza	3
TOTAL			10

4.5.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exigibles	Peso cualificación (%)
CA5.1 Recoñeceuse a importancia da limpeza do material sanitario coñecendo as normas xerais.	U5A1PE1 Cuestionario sobre as normas xerais de limpeza do material sanitario e a súa importancia.	N	15
CA5.2 Clasificouse o material en función da súa orixe, en séptico e non séptico.	U5A1TI1 Táboa relacionada coa clasificación do material en función da súa orixe, en séptico e non séptico.	S	20
CA5.3 Coñecéronse os factores que interveñen nos procedementos de limpeza.	U5A2PE1 Cuestionario sobre os factores que interveñen nos procedementos de limpeza.	N	15
CA5.4 Describíronse os distintos métodos e procedementos de limpeza.	U5A3PE1 Cuestionario sobre os métodos e procedementos de limpeza.	S	15
CA5.5 Realizouse a secuencia de operacións correspondente aos métodos e procedementos de limpeza estudados.	U5A3TO1 Proba de desempeño de métodos e procedementos de limpeza.	S	20
CA5.6 Describíronse os diversos test e probas de validación das técnicas de limpeza.	U5A4PE1 Cuestionario sobre a validación das técnicas de limpeza.	N	15

TOTAL

100

4.5.e) Contidos

Contidos
<ul style="list-style-type: none"> - Hixiene do medio hospitalario. Principios básicos. - Material refugable e non refugable. Limpeza de material sanitario: manual e mecánica. - Aplicación de técnicas de limpeza: material cirúrxico, material de plástico, metálico e de vidro, aparellos e carros de curas. - Verificación do proceso de limpeza e acondicionamento do material limpo. Conservación. - Rigor na aplicación das técnicas de limpeza e acondicionamento do material. - Responsabilidade no coidado e conservación do material. - - Concepto de limpeza - Limpeza ambiental e téxtil - Factores que interveñen na limpeza do material sanitario - Métodos de limpeza - Procedementos de limpeza do material sanitario - Validación dos procedementos de limpeza

4.5. f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos de avaliación	
1. A limpeza nas institucións sanitarias: Consistirá en comprender a importancia da limpeza nas institucións sanitarias, as normas xerais e a clasificación das áreas e materiais.	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación dos contidos • Elaboración de tarefas de repaso e asimilación de contidos. • Dirixir a posta en común para a corrección da actividade • Resolución de dúbidas 	<ul style="list-style-type: none"> • Asimilación dos contidos • Participación activamente na aula • Realización e corrección da actividade • Achegamento de dúbidas 	<ul style="list-style-type: none"> • Tarefas realizadas correctamente. • Proba escrita. • Táboa cumplimentada • 	<ul style="list-style-type: none"> • Material bibliográfico • Material audiovisual 	U5A1PE1 U5A1TI1	1
2. Factores que interveñen nos procedementos de limpeza: Trátase de identificar os factores que interveñen nos procedementos de	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación dos contidos • Tarefas realizadas 	<ul style="list-style-type: none"> • Asimilación dos contidos • Participación activamente na 	<ul style="list-style-type: none"> • Tarefas realizadas correctamente. • Proba escrita. 	<ul style="list-style-type: none"> • Material bibliográfico • Material audiovisual 	U5A2PE1	2

limpeza.	correctamente. • Proba escrita. • Dirixir a posta en común para a corrección da actividade • Resolución de dúbidas	aula • Realización e corrección da actividade • Achegamento de dúbidas				
3. Métodos de limpeza: O alumnado debe coñecer e realizar os diferentes métodos e procedementos de limpeza que se aplican ao material.	• Explicar e realizar os procedementos de limpeza de material • Guiar na realización da mesma • Resolución de dúbidas • Proba escrita	• Asimilar os contidos • Participar activamente na aula • Realizar axeitadamente o procedemento de limpeza de material • Achegamento de dúbidas	• Métodos e procedementos de limpeza correctamente realizados. • Proba escrita	• Material bibliográfico • Material audiovisual • Material de limpeza • Instrumental médico.	U5A3PE1 U5A3TO1	4
4. Validación dos procedementos de limpeza: Consiste en describir os diversos test e probas de validación das técnicas de limpeza.	• Explicación dos métodos de validación • Tarefas realizadas correctamente. • Proba escrita. • Dirixir a posta en común para a corrección da actividade • Resolución de dúbidas	• Asimilación dos contidos • Participación activamente na aula • Realización e corrección da actividade • Achegamento de dúbidas	• Tarefas realizadas correctamente. • Proba escrita.	• Material bibliográfico • Material audiovisual	U5A4PE1	3
TOTAL						10

4.6.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
6	Desinfección e antiseptia	15

4.6.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Capacidades Terminais do currículo	Completo
CT2. Aplicar técnicas de limpeza e desinfección ós materiais e instrumentos utilizados na asistencia sanitaria.	NON

4.6.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
<ul style="list-style-type: none"> - Definir o concepto de desinfección e os distintos niveis e concepto de antiséptico. - Coñecer o potencial risco de infección dos artigos médicos. - Clasificar os factores que inflúen na desinfección. 	1	A desinfección e a antiseptia	5
<ul style="list-style-type: none"> - Enumerar as características que deben reunir desinfectantes e antisépticos. - Coñecer a forma de aplicación dos desinfectantes e antisépticos. 	2	Desinfectantes e antisépticos: tipos, características e aplicación	4
<ul style="list-style-type: none"> - Enumerar as normas de uso de desinfectantes e antisépticos - Realizar os diversos métodos de desinfección. - Preparar disolucións e dilucións a partir das disolucións comerciais. 	3	Uso dos desinfectantes e antisépticos	6
TOTAL			15

4.6.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA6.1 Explicáronse as diferenzas e similitudes entre un antiséptico e un desinfectante.	U6A1PE1 Cuestionario sobre as diferenzas e similitudes entre un antiséptico e un desinfectante.	N	15
CA6.2 Coñecéronse os diferentes niveis de desinfección relacionándoos coa clasificación do material segundo o risco.	U6A1PE2 Cuestionario sobre os niveis de desinfección e a clasificación do material.	S	15
CA6.3 Describíronse os factores que inflúen na desinfección.	U6A1PE3 Cuestionario sobre os factores que inflúen na desinfección.	N	15
CA6.4 Coñecéronse as características, clasificación e indicacións de desinfectantes e antisépticos.	U6A2TI1 Supostos relacionados coas indicacións e características de desinfectantes e antisépticos.	S	20
CA6.5 Numeráronse as normas de utilización dos antisépticos.	U6A3PE1 Cuestionario sobre as normas de utilización dos	N	15

	antisépticos.		
CA6.6 Realizáronse os procedementos de desinfección.	U6A3TO1 Proba de desempeño sobre os procedementos de desinfección.	S	20
TOTAL			100

4.6.e) Contidos

Contidos
<ul style="list-style-type: none"> - Principios básicos e dinámica da desinfección. - Métodos de desinfección: físicos e químicos. Mecanismos de acción de desinfectantes. A desinfección. - Aplicación dos métodos de desinfección. - Utilización de desinfectantes. - Hábito de uso de equipos de desinfección. - Rigor na aplicación das técnicas de desinfección. - Antisepsia da pel e tecidos vivos - Validación dos métodos de desinfección - Preparación de disolucións e dilucións

4.6. f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos de avaliación	
1. A desinfección e a antisepsia: explicación do concepto de desinfección e dos distintos niveis de desinfección e antisépticos que se poden dar, coñecer o risco de infeccións do material médico e clasificar os factores que inflúen na desinfección.	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación dos contidos. • Proposta de tarefas de repaso e asimilación de contidos. • Dirixir a posta en común para a corrección das actividades • Resolución de dúbidas 	<ul style="list-style-type: none"> • Asimilación dos contidos • Participación activamente na aula • Realización e corrección das actividades • Achegamento de dúbidas 	<ul style="list-style-type: none"> • Tarefas resoltas. • Proba escrita. 	<ul style="list-style-type: none"> • Material bibliográfico • Material audiovisual 	U6A1PE1 U6A1PE2 U6A1PE3	5
2. Desinfectantes e antisépticos: tipos, características e aplicación: explicación das características dos desinfectantes e dos antisépticos e a súa forma de aplicación.	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación dos contidos • Proposta de tarefas de repaso e 	<ul style="list-style-type: none"> • Asimilación dos contidos • Participación activamente na aula 	<ul style="list-style-type: none"> • Tarefas resoltas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Material bibliográfico • Material audiovisual 	U6A2TI1	4

	asimilación de contidos. •Dirixir a posta en común para a corrección da actividade •Resolución de dúbdas	• Realización e corrección das actividades • Achegamento de dúbdas				
3. Uso dos desinfectantes e antisépticos: explicación das indicacións e dos usos dos desinfectantes e antisépticos e dos distintos procedementos de desinfección.	• Explicación dos contidos • Realización práctica da preparación dos desinfectantes máis frecuentes no uso clínico asistencial. • Realización dos procedementos de desinfección máis habituais • Dirixir a posta en común para a corrección das actividades • Resolución de dúbdas	• Asimilación dos contidos • Participación activamente na aula • Realización e corrección das actividades • Realización da práctica • Achegamento de dúbdas	• Tarefas resoltas. • Realización da actividade práctica.	• Material bibliográfico • Material audiovisual • Material do taller de enfermaría para a realización da práctica.	U6A3TO1	6
TOTAL						15

4.7.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
7	As centrais de esterilización e os procedementos relacionados.	20

4.7.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Capacidades Terminais do currículo	Completo
CT3. Esterilizar os materiais e instrumentos sanitarios, realizar os controis correspondentes e almacenar adecuadamente o material estéril.	NON

4.7.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
<ul style="list-style-type: none"> - Definir o concepto de esterilización. - Coñecer os tipos de empaquetado e as técnicas de preparación do mesmo. 	1	A esterilización do material	5
<ul style="list-style-type: none"> - Relacionar os diferentes métodos de esterilización coas súas principais indicacións. - Identificar os controis de esterilización necesarios nos diferentes métodos. - Analizar a importancia da validación dos procedementos e a rastrexabilidade dos artigos esterilizados. 	2	Os métodos de esterilización	10
<ul style="list-style-type: none"> - Coñecer as características estruturais e funcionais dunha central de esterilización. - Enumerar as funcións propias do TCAE na central de esterilización. 	3	As centrais de esterilización	5
TOTAL			20

4.7.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA7.1 Recoñeceuse a importancia do proceso de esterilización.	U7A1PE1 Cuestionario sobre a importancia do proceso de esterilización	N	10
CA7.2 Coñecéronse as características do empaquetado.	U7A1PE2 Cuestionario sobre as características do empaquetado	N	10
CA7.3 Describíronse os sistemas de esterilización por métodos físicos e químicos.	U7A2PE1 Cuestionario sobre os sistemas de esterilización por métodos físicos e químicos.	N	10
CA7.4 Relacionouse a aplicación de cada sistema de esterilización cos distintos materiais e instrumentos.	U7A2TI1 Supostos prácticos sobre a relación entre os sistemas de esterilización e o material e instrumental.	S	20
CA7.5 Realizáronse as técnicas de esterilización en autoclave ou estufas, de distintos materiais e instrumentos, valorándose a secuencia de procesos previos á esterilización, manexo do aparello utilizado, xustificación dos controis empregados e habilidade e destreza dos alumnos, así como a	U7A2TO1 Simulacro sobre as técnicas de esterilización en autoclave ou estufas, de distintos materiais e instrumentos.	S	20

eficacia da técnica.			
CA7.6 Explicáronse os distintos controis de esterilización que se poden usar indicando o máis adecuado en cada caso.	U7A2PE2 Cuestionario sobre controis de esterilización.	S	10
CA7.7 Explicáronse as distintas partes que compoñen unha central de esterilización razoando a súa distribución.	U7A3PE1 Cuestionario sobre partes que compoñen unha central de esterilización	N	10
CA7.8 Identificáronse as funcións do TCAE nunha central de esterilización	U7A3PE2 Cuestionario sobre as funcións do TCAE nunha central de esterilización	N	10
TOTAL			100

4.7.e) Contidos

Contidos
<ul style="list-style-type: none"> - Principios básicos e dinámica da esterilización. - Métodos de esterilización: físicos e químicos. - Métodos de control de esterilización: mecánicos, químicos, biolóxicos. Rexistros gráficos. - Aplicación de técnicas de esterilización: físicas e químicas. - Hábito de uso de equipos de desinfección. - Rigor na aplicación das técnicas de esterilización. - A central de esterilización

4.7. f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos de avaliación	
1. A esterilización do material: explicación do concepto de esterilización do material sanitario e o seu empaquetado.	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación dos contidos • Elaboración de tarefas de repaso e consolidación dos contidos. • Dirixir a posta en común para a corrección das actividades • Resolución de dúbidas 	<ul style="list-style-type: none"> • Asimilación dos contidos • Participación activamente na aula • Realización e corrección das actividades • Achegamento de dúbidas 	<ul style="list-style-type: none"> • Tarefas realizadas e corrixidas. • Proba escrita. 	<ul style="list-style-type: none"> • Material bibliográfico • Material audiovisual 	U7A1PE1 U7A1PE2	5
2. Os métodos de esterilización:	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación 	<ul style="list-style-type: none"> • Asimilación 	<ul style="list-style-type: none"> • Tarefas 	<ul style="list-style-type: none"> • Material 	U7A2PE1 U7A2TI1	10

explicación dos distintos métodos físicos e químicos de esterilización coas súas principais indicacións e os seus controis de calidade, analizando a importancia da súa validación e do seguimento da rastrexabilidade do material esterilizado.	dos contidos <ul style="list-style-type: none"> •Elaboración de tarefas de repaso e reforzo dos contidos. •Dirixir a posta en común para a corrección da actividade •Resolución de dúbidas 	dos contidos <ul style="list-style-type: none"> • Participación activamente na aula • Realización e corrección das actividades • Achegamento de dúbidas 	realizadas e corrixidas. <ul style="list-style-type: none"> • Proba escrita. • Supostos prácticos. • Preparación e esterilización do instrumental sanitario. 	bibliográfico <ul style="list-style-type: none"> • Material audiovisual • Material para empacar do taller de enfermaría. • Materias para esterilizar no taller de enfermaría. 	U7A2TO1 U7A2PE2	
3. As centrais de esterilización: explicación das características dunha central de esterilización e das funcións propias do TCAE nelas.	<ul style="list-style-type: none"> •Explicación dos contidos •Elaboración de tarefas de repaso e reforzo dos contidos. •Dirixir a posta en común para a corrección das actividades •Resolución de dúbidas 	<ul style="list-style-type: none"> • Asimilación dos contidos • Participación activamente na aula • Realización e corrección das actividades • Achegamento de dúbidas 	<ul style="list-style-type: none"> • Tarefas realizadas e corrixidas. • Proba escrita 	<ul style="list-style-type: none"> • Material bibliográfico • Material audiovisual 	U7A3PE1 U7A3PE2	5
TOTAL						20

4.8.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
8	Toma de mostrás	20

4.8.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
CT7.- Seleccionar os medios e técnicas en función do tipo de mostra biolóxica a recoller e aplicar a técnica de recolleita adecuada ó estado e idade do paciente ou cliente para realizar o estudo solicitado.	SI

4.8.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
- Comprender que son as mostrás biolóxicas.	1	As mostrás biolóxicas e as súas características.	4
- Coñecer os diferentes procedementos de toma de mostrás. - Colaborar cos diferentes profesionais sanitarios na toma de mostrás. - Recoñecer os distintos materiais, tubos e recipientes necesarios para a obtención de cada tipo de mostra.	2	Técnicas de obtención de toma de mostrás.	12
- Relacionar as peticións médicas coa toma de mostrás a realizar. - Comprender os protocolos de transporte de mostrás.	3	A importancia da correcta toma de mostrás e o seu tratamento.	4
TOTAL			20

4.8.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA8.1 Comprendeuse o concepto de toma de mostrás e as súas características.	U8A1PE1 Cuestionario sobre o concepto de toma de mostrás e as súas características.	N	20
CA8.2 Identificáronse os procedementos para a recollida das eliminacións de ouriños, esputo, vómito e feces.	U8A2PE1 Cuestionario sobre os procedementos para a recollida das eliminacións de ouriños, esputo, vómito e feces.	S	20
CA8.3. Explicáronse os requirimentos técnicos dos procedementos de recollida de mostrás en función da súa orixe biolóxica.	U8A2PE2 Cuestionario sobre os requirimentos técnicos dos procedementos de recollida de mostrás en función da súa orixe biolóxica.	S	20
CA8.4 Enumeráronse os medios e materiais necesarios para a recollida das eliminacións e as mostrás biolóxicas.	U8A2TI1 Supostos prácticos sobre os medios e materiais necesarios para a recollida das eliminacións e as mostrás biolóxicas.	S	20
CA8.5 Recoñecéronse as condicións de transporte das mostrás biolóxicas.	U8A3PE1 sobre as condicións de transporte das mostrás biolóxicas.	N	20

TOTAL
100

4.8.e) Contidos

Contidos
<ul style="list-style-type: none"> - Tipos de mostras biolóxicas. Técnicas de recolleita e de eliminación. - Recolleita de mostras biolóxicas. Manipulación, transporte, conservación e eliminación. - Responsabilidade na manipulación de mostras biolóxicas e residuos clínicos.

4.8. f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos de avaliación	
1. As mostras biolóxicas e as súas características: explicación do que son as mostras biolóxicas e cales son as súas principais características.	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación dos contidos • Elaboración das tarefas de repaso e asimilación dos contidos. • Dirixir a posta en común para a corrección das actividades • Resolución de dúbidas 	<ul style="list-style-type: none"> • Asimilación dos contidos • Participación activamente na aula • Realización e corrección das actividades • Achegamento de dúbidas 	<ul style="list-style-type: none"> • Tarefas realizadas e corrixidas. • Proba escrita 	<ul style="list-style-type: none"> • Material bibliográfico • Material audiovisual 	U8A1PE1	4
2. Técnicas de obtención de toma de mostras: explicación dos diferentes procedementos de toma de mostras que son competencia do TCAE, das tomas de mostras nas que participa o TCAE en colaboración con outros profesionais e o coñecemento dos distintos materiais empregados para esta toma de mostras.	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación dos contidos • Elaboración das tarefas de repaso e asimilación dos contidos. • Dirixir a posta en común para a corrección da actividade • Resolución de dúbidas 	<ul style="list-style-type: none"> • Asimilación dos contidos • Participación activamente na aula • Realización e corrección das actividades • Achegamento de dúbidas 	<ul style="list-style-type: none"> • Tarefas realizadas e corrixidas. • Supostos prácticos resoltos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Material bibliográfico • Material audiovisual • Material de toma de mostras do taller 	U8A2PE1 U8A2PE2 U8A2TI1	12
3. A importancia da correcta toma de mostras e o seu tratamento: explicación	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación dos contidos • Elaboración 	<ul style="list-style-type: none"> • Asimilación dos contidos • Participación 	<ul style="list-style-type: none"> • Tarefas realizadas e 	<ul style="list-style-type: none"> • Material bibliográfico 	U8A3PE1	4

da importancia de cumprir os protocolos para a conservación e o seguimento das mostras recollidas, sabendo relacionalas coas peticións médicas.	das tarefas de repaso e asimilación dos contidos. • Dirixir a posta en común para a corrección das actividades • Resolución de dúbidas	activamente na aula • Realización e corrección das actividades • Achegamento de dúbidas	corrixidas. • Proba escrita	• Material audiovisual		
TOTAL						20

4.9.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
9	A xestión dos residuos sanitarios	20

4.9.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Capacidades Terminais do currículo	Completo
CT8.- Realizar e eliminar os refugallos clínicos segundo os protocolos de hixiene e seguridade establecidos.	SI

4.9.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
<ul style="list-style-type: none"> - Identificar os distintos grupos e tipos de residuos. - Describir as características dos diferentes tipos de residuos. - Clasificar correctamente os refugallos. 	1	Tipos de refugallos	10
<ul style="list-style-type: none"> - Indicar os distintos métodos de recollida, transporte e eliminación ou aproveitamento. - Coñecer as medidas de precaución, control e seguridade para o manexo dos distintos residuos. - Comprender a importancia do correcto tratamento dos residuos en relación cos recursos naturais e o medioambiente. 	2	Métodos de tratamento dos refugallos	10
TOTAL			20

4.9.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA9.1 Identifícanse os distintos tipos de residuos clínicos describindo as súas características.	U9A1PE1 Cuestionario sobre os tipos de refugallos e as súas características.	N	20
CA9.2 Clasifícanse correctamente os distintos refugallos.	U9A1T1 Supostos prácticos sobre a clasificación dos refugallos.	N	20
CA9.3 Defínense os distintos tipos de residuos sanitarios explicando os procedementos de segregación, recollida, almacenamento, tratamento e eliminación adecuados para cada tipo.	U9A2PE1 Cuestionario sobre os procedementos de segregación, recollida, almacenamento, tratamento e eliminación adecuados para cada tipo.	S	30
CA9.4 Describíronse as precaucións que hai que ter en conta durante a manipulación dos devanditos residuos, tanto na recollida, como no almacenamento e no tratamento dos mesmos.	U9A2PE2 Cuestionario sobre as precaucións que hai que ter en conta durante a manipulación dos devanditos residuos, tanto na recollida, como no almacenamento e no tratamento dos mesmos.	S	30
TOTAL			100

4.9.e) Contidos

Contidos
<ul style="list-style-type: none"> - Tipos de refugallos clínicos. - Recolleita e eliminación de refugallos clínicos. - Responsabilidade na manipulación de mostras biolóxicas e residuos clínicos. - Marco legal de referencia en materia de refugallos.

4.9. f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos de avaliación	
1. Tipos de refugallos: explicación dos distintos grupos de refugallos de orixe sanitario, das súas características e a súa clasificación.	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación dos contidos • Elaboración de tarefas de repaso e asimilación de contidos. • Dirixir a posta en común para a corrección das actividades • Resolución de dúbidas 	<ul style="list-style-type: none"> • Asimilación dos contidos • Participación activamente na aula • Realización e corrección das actividades • Achegamento de dúbidas 	<ul style="list-style-type: none"> • Tarefas realizadas e corrixidas. • Proba escrita 	<ul style="list-style-type: none"> • Material bibliográfico • Material audiovisual 	U9A1PE1 U9A1TI1	10
2. Métodos de tratamento dos refugallos: explicación dos distintos métodos de recollida, transporte e eliminación dos refugallos sanitarios tendo en conta as medidas de precaución, control e seguridade no seu manexo, comprendendo a importancia do correcto tratamento dos residuos de orixe sanitario en relación cos recursos naturais e o medio ambiente.	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación dos contidos • Elaboración de tarefas de repaso e asimilación de contidos. • Dirixir a posta en común para a corrección da actividade • Resolución de dúbidas 	<ul style="list-style-type: none"> • Asimilación dos contidos • Participación activamente na aula • Realización e corrección das actividades • Achegamento de dúbidas 	<ul style="list-style-type: none"> • Tarefas realizadas e corrixidas. • Proba escrita. 	<ul style="list-style-type: none"> • Material bibliográfico • Material audiovisual 	U9A2PE1 U9A2PE2	10
TOTAL						20

5. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

A cualificación dos contidos do módulo desenvolverase ao longo de tres avaliacións:

1ª avaliación: UD1 12.5% (45% probas prácticas, 15% traballos escritos e 40% exame), UD2 10% (25% traballos escritos e 75% exame), UD3 10% (40% probas prácticas e 60% exame)

2ª avaliación: UD4 10% (30% probas prácticas, 25% traballos escritos e 45% exame), UD5 12.5% (20% probas prácticas, 20% traballos escritos e 60% exame), UD6 12.5% (20% probas prácticas, 20% traballos escritos e 60% exame), UD7 12.5% (20% probas prácticas, 20% traballos escritos e 60% exame)

3ª avaliación: UD8 10% (20% traballos escritos e 80% exame), UD9 10% (20% traballos escritos e 80% exame)

Co obxecto de avaliar ó alumnado, emitirase unha cualificación trimestral para o informe de avaliación correspondente, que será a media ponderada das cualificacións obtidas ó longo do trimestre nas distintas unidades didácticas que foran rematadas.

Para avaliar se se acadou a avaliación positiva da UD dispoñerase dunha serie de instrumentos de avaliación, uns serán probas escritas de contidos teóricos, táboas de observación na realización dos procedementos e táboas de indicadores nos traballos escritos.

1. Probas escritas (PE): na UD farase un exame escrito no que a/o alumna/o poderá atopar preguntas de contidos conceptuais e procesos, preguntas tipo test de resposta única ou de verdadeiro ou falso.
2. Escalas de valoración: táboas de observación, aplicadas na avaliación das probas de simulacros e procedementos prácticos e táboas de indicadores, aplicadas ós exercicios entregados polo alumnado.

Nota nas avaliacións: será a media ponderada, segundo a porcentaxe que presenta cada UD, incluíndo as probas teóricas e as prácticas. Para superar cada UD o alumnado deberá alcanzar en cada UD un 5. En caso de ter UD suspensas e de non acadar unha nota media ponderada igual ou maior a 5, farase a recuperación só das UD suspensas.

Nota Final: será a media ponderada das UDs avaliadas nesas 3 avaliacións.

A nota será do 1 ao 10, redondearase á alta se o decimal é igual ou maior a 5 e á baixa no resto dos casos. Para superar o módulo e as distintas avaliacións, a nota deberá ser igual ou maior a 5.

6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

6.a Procedemento para definir as actividades de recuperación

O carácter continuo da avaliación debe permitir, a detección precoz dos déficits na adquisición dos contidos por parte do alumnado e, en consecuencia, promover a identificación dos aspectos do proceso que provocan estes déficits e a adopción das medidas correctoras oportunas. No suposto de que estas medidas fosen insuficientes e algún alumno/a non superase o módulo, faranse actividades de recuperación no período previsto a tal fin pola normativa vixente. Estas actividades concretaranse para cada alumno/a tomando como referencia os obxectivos xerais do módulo e os contidos non adquiridos. Por outra banda, as actividades de recuperación terán un carácter marcadamente global e individualizado e incluírán as modificacións metodolóxicas pertinentes para facilitar que o alumno/a poida alcanzar os niveis mínimos esixidos.

Nos días previos a data de cada unha das avaliacións o profesor establecerá unha data para que aqueles alumnos, que por causa debidamente xustificada, non puidesen realizar unha ou máis probas de avaliación na mesma data cós seus compañeiros, poidan realizala.

Aínda que a avaliación é continua, para facilitar o traballo de alumno, en cada unha das avaliacións traballaranse unhas UD concretas. No caso de UD suspensas e se a nota media non acada o 5, o alumnado deberá recuperar as UD suspensas, así, as actividades de recuperación consistirán en cubrir un cuestionario sobre os contidos teóricos

non superados e a repetición práctica das técnicas non superadas. Por tanto, se o final de cada trimestre non se acadase unha nota media de 5, o alumnado poderá repetir aquelas probas teóricas e/ou prácticas de puntuación inferior á fin de acadar a nota mínima de aprobado nunha data previa a cada unha das avaliacións que corresponda.

Se o final da terceira avaliación non se acadase unha nota media final igual ou superior a 5, o alumnado poderá recuperalos nunha proba teórico-práctica antes de avaliación final de xuño. Esta proba final de recuperación estará organizada por UD's.

6.b Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito a avaliación continua

Aqueles alumnos que perdesen o dereito a avaliación continua, deberán realizar no momento que a normativa especifica unha proba extraordinaria que constará dunha batería de preguntas curtas sobre os contidos teóricos, e unha proba práctica, de desenvolvemento dos procedementos, sobre as actividades realizadas durante o curso. Esta proba extraordinaria constará dunha parte teórica e unha parte práctica, respectando as ponderacións dos diferentes CAs. Estas probas serán puntuadas de 0 a 10 puntos, o alumno deberá acadar a lo menos un 5 de media para a superación do módulo.

Estas condicións son as mesmas que se lle piden ao alumnado que realizou o curso de xeito continuo.

O alumnado que perda o dereito de avaliación continua ten dereito a seguir asistindo ás clases como oínte, adaptándose ó ritmo de traballo, non afectando a súa situación particular ao desenvolvemento das clases.

7. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente

A autoavaliación é un dos principais instrumentos de mellora do proceso de ensinanza- aprendizaxe, polo que poderemos achegar á programación unha exposición das conclusións obtidas ao fin do curso sobre o desenrolo da programación.

No caso dun centro de calidade (CIFP) realizaranse as seguintes análises:

*Ao remate de cada unidade, realizarase un seguimento da programación e subirase a EDUCALIDADE, no que se analizará a programación desenvolta e sinalarase aquelas actividades que non se puideron realizar e as súas causas, e de ser o caso propoñeranse suxestións de mellora.

*Diariamente o docente fará un seguimento de cada sesión no caderno de aula, que facilita o seguimento mensual da programación. Nel indicará os contidos vistos e as actividades realizadas. Ao final de cada actividade fará unha valoración de consecución de obxectivos.

*Ao fin de cada unidade didáctica, así coma no remate do curso pasarase unha enquisa ó alumnado para coñecer o seu grao de satisfacción, os puntos positivos e as suxestións para posibles melloras da programación.

*Na avaliación final, farase unha valoración cualitativa e cuantitativa dos resultados obtidos e o análise das posibles causas, sacando conclusións que poidan clarificar e facer propostas de mellora se é preciso para o seguinte curso. Observaremos: Rendemento académico, obxectivos acadados e non acadados, grao de dificultade dos contidos, observacións aportadas polo alumnado, dificultades ou problemas observados...

8. Medidas de atención á diversidade

8.a Procedemento para a realización da avaliación inicial

A avaliación inicial faise cos datos que aporta o titor e mais os que se poidan observar nos primeiros días de curso. Realízase ó comezo do curso para detectar a diversidade do alumnado, aínda que é durante o proceso de ensino-aprendizaxe onde se poderán coñecer aspectos máis concretos de cada un dos meus alumnos. Neste módulo faise unha avaliación inicial de coñecementos do módulo que consta dunha batería de preguntas sobre a materia que se vai a impartir, para coñecer o grado de coñecementos do grupo, esta proba volverá a pasarse a cada alumno ó final de curso para que o propio alumno faga un exame de avaliación do aprendido.

8.b Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

As medidas de reforzo proporáanse segundo as necesidades detectadas no alumno, en conxunto co titor e mais co departamento de orientación.

Estas medidas permitirán concretar e relacionar os diversos contidos, consolidado os coñecementos básicos que pretendo acaden os meus alumnos/as. Entre elas están:

- As explicacións individualizadas,
- A elaboración de esquemas sinxelos,
- Traballos que busquen a concreción do esencial,
- Repetición de supostos, técnicas, etc.

9. Aspectos transversais

Programación da educación en valores

Este módulo xa implica de por si mesmo a educación en valores, dado os contidos que se tratan. Ademais na clase potenciaranse valores de respecto, tolerancia, compañeirismo, igualdade e non discriminación.

Actividades complementarias e extraescolares

As actividades programáranse de acordo co equipo docente para buscar un aproveitamento transversal da actividade. En xeral terán como obxectivo o acercamento do alumnado ó mundo laboral.

10. Outros

Normas para a realización das probas teórico-prácticas

Como normativa do centro, durante o desenvolvemento das clases non se permitirá o uso de teléfonos móbiles nin ningún outro dispositivo electrónico agás no caso de que se requira a petición do docente para a realización dalgunha tarefa, que deberán permanecer gardados durante as mesmas.

Cando un alumno interrompa o normal funcionamento da clase ou non atenda as chamadas de orde do profesor será amoestado e iniciárase o protocolo de actuación ante condutas leves contrarias á convivencia.